



Ζάννειο Πειραματικό Γυμνάσιο Πειραιά
Κολοκοτρώνη 6 Πειραιάς Τ.Κ. 18531
Τηλ.: 2104171858, Ηλ. Ταχυδρομείο: gymzanne@sch.gr
Δικτυακός Τόπος: <http://blogs.sch.gr/gymzanne/>

Σχολικό Έτος 20__ – 20__

**ΑΙΤΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΕ ΟΜΙΛΟ ή /και ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΤΟ ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ

ΕΠΩΝΥΜΟ:.....
ΟΝΟΜΑ:.....
ΤΜΗΜΑ:
ΣΧΟΛΕΙΟ:.....
.....

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΟΝΕΑ/ΚΗΔΕΜΟΝΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ:.....
ΟΝΟΜΑ:.....
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
.....
ΤΗΛΕΦΩΝΟ:.....
ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛ.:.....
email:.....

ΕΠΙΛΟΓΗ ΟΜΙΛΟΥ (κάθε μαθητής μπορεί να επιλέξει συμμετοχή μέχρι 2 ομίλους)

A/A	Όνομα Ομίλου	Επιλογή
1		
2		
3		

ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (κάθε μαθητής μπορεί να επιλέξει συμμετοχή μέχρι 2 Προγράμματα)

A/A	Όνομα Προγράμματος	Επιλογή
1		
2		
3		

Δηλώνω ότι, αφού έλαβα γνώση του κανονισμού λειτουργίας των Ομίλων, με τον οποίο συμφωνώ ανεπιφύλακτα, επιθυμώ την εγγραφή του/τηςμαθητή/-τριας του.....τμήματος του σχολείου..... για το σχολικό έτος 20__ – 20__ στους Ομίλους που σημειώνονται στον προηγούμενο πίνακα

Ο Αιτών

Ο Υπεύθυνος του Ομίλου

Ο Διευθυντής του Σχολείου

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΩΝ

Η λειτουργία των Εκπαιδευτικών Ομίλων του Ζαννείου Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Πειραιά καθορίζεται από τα άρθρα 41 και 45 του νόμου 3966/2011. Πιο συγκεκριμένα:

1. Το ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. έχει την παιδαγωγική και την επιστημονική ευθύνη του σχολείου, αποφασίζει για τη δημιουργία Ομίλων μαθητών και για την εγγραφή μαθητών στους Ομίλους.
2. Οι όμιλοι αφορούν γνωστικούς τομείς όπως τα μαθηματικά, οι φυσικές επιστήμες, η γλώσσα, η λογοτεχνία και λοιπά πεδία όπως τα εικαστικά, ο αθλητισμός κ.ά., ώστε να δημιουργούνται πυρήνες δημιουργικότητας και αριστείας που αξιοποιούν τις αυξημένες ικανότητες ορισμένων μαθητών, χωρίς να υπονομεύεται η κοινωνικοποίησή τους.
3. Η εγγραφή των μαθητών των Π.Π.Σ. στους Ομίλους γίνεται με αίτηση των ασκούντων τη γονική τους μέριμνα στο ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του διευθυντή της σχολικής μονάδας στην οποία φοιτά.
4. Οι όμιλοι, ανάλογα με το περιεχόμενο και τους στόχους τους, μπορεί να προσφέρονται σε μαθητές μίας ή περισσότερων τάξεων.
5. Ένας μαθητής μπορεί να συμμετάσχει σε δύο ομίλους κατ' ανώτατο όριο.
6. Η επιλογή των μαθητών γίνεται με δοκιμασίες ανίχνευσης δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων ανάμεσα στους μαθητές του σχολείου και των γειτονικών σχολείων.
7. Οι όμιλοι λειτουργούν μετά το κανονικό ημερήσιο πρόγραμμα σε ωράριο που καθορίζει κάθε σχολείο. Η λειτουργία τους όμως δεν κρίνεται σκόπιμο να ξεκινά μετά τις 14.30 μ.μ.
8. Για να θεωρηθεί επιτυχής η συμμετοχή των μαθητών στον όμιλο απαιτείται: α) η συστηματική παρακολούθηση (ο μαθητής δεν μπορεί να απουσιάσει πάνω από 8 ή 16 διδακτικές ώρες ετησίως, ανάλογα με το αν η διάρκεια του προγράμματος είναι 40 ή 80 ώρες αντίστοιχα) και β) η εκπόνηση εργασιών ή και η πραγματοποίηση οποιουδήποτε άλλου έργου τους ανατεθεί από τον υπεύθυνο/ους του ομίλου. Μαθητές που δεν ανταποκρίνονται συστηματικά στις παραπάνω υποχρεώσεις χάνουν το δικαίωμα συνέχισης της παρακολούθησης των εργασιών του ομίλου.
9. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης του ομίλου ο μαθητής παίρνει πιστοποιητικό επιτυχούς συμμετοχής.
10. Το ελάχιστο εβδομαδιαίο ωράριο λειτουργίας ενός ομίλου είναι οι δύο διδακτικές ώρες και το μέγιστο οι 4 ώρες.
11. Η λειτουργία ενός ομίλου θεωρείται επαρκής αν πραγματοποιούνται κατ' ελάχιστο 40 ώρες ετησίως, για τους ομίλους με δίωρη εβδομαδιαία λειτουργία και 80, για τους ομίλους με τετράωρη εβδομαδιαία λειτουργία.
12. Μέχρι την 30ή Ιουνίου κάθε σχολικού έτους δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του σχολείου οι προτεινόμενοι όμιλοι, το αναλυτικό πρόγραμμα και οι προϋποθέσεις εισαγωγής των μαθητών σ'Α αυτούς. Δηλώσεις ενδιαφέροντος από τους μαθητές υποβάλλονται μέχρι 30 Σεπτεμβρίου στη διεύθυνση του σχολείου.
13. Η επιλογή των μαθητών στους ομίλους ολοκληρώνεται την πρώτη εβδομάδα του Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους και ταυτόχρονα ξεκινά η λειτουργία τους, η οποία ολοκληρώνεται με το πέρας του σχολικού έτους (τηρούνται οι σχολικές αργίες που ισχύουν για το υπόλοιπο σχολικό πρόγραμμα).
14. Οι δράσεις, τα αποτελέσματα και οι εκθέσεις των Ομίλων δημοσιοποιούνται συστηματικά στο δικτυακό τόπο της σχολικής μονάδας με στόχο την διάχυση των αποτελεσμάτων της λειτουργίας τους και την ενημέρωση της σχολικής και της ευρύτερης κοινότητας.